

# D.O.G.-PROJECT

DOOR OMGAAN GROEIEN



ONTMOET SLOEFKE,  
DE HOND OP ONZE SCHOOL!

## Waarom een hond op school??

Een hond is een **ondersteuner** in het ontwikkelen van de kinderen hun kennis, emotionele en sociale vaardigheden en draagt bij aan het leren samenwerken. Hij is een troostende aanwezigheid voor jongeren. Een hond geeft comfort en affectie.

Een hond in de klas helpt kinderen om...

- rust te vinden.
- samen verantwoordelijkheid te nemen.
- non-verbale grenzen te stellen.
- te oefenen in directe communicatie.

## Hoe en wat? Aanpak...

Sloefke gaat overal mee met leerkracht, juf Marie.

- Hij draagt gekleurde sjaaltjes zodat leerlingen weten wanneer ze hem mogen knuffelen. (rood = niet knuffelen, groen = knuffelen mag.)
- Binnen het schoolgebouw loopt hij niet aan de leiband. Sloefke gaat mee naar de rijen, overlegmomenten, speelplaats, pv, beloningsactiviteit, ... zonder leiband.
- Op uitstap gaat Sloefke mee aan de leiband, tenzij de gelegenheid zich voordoet dat hij los kan.
- Wanneer juf Marie toezicht heeft is er een afgebakend stukje voorzien op de speelplaats om knuffelmomenten met Sloefke in te lassen.



# Sloefke

Ik help je meer **zelfvertrouwen** te hebben.

Ik daag je uit om gericht **vol te houden**.

Ik help je **graag** naar school te komen.

 Ben je **bang** van mij? **Doe** dan dit...



Leg je armen gekruist op je schouders en draai je om. Nu laat Sloefke jou gerust! 😊

Je mag me alles vertellen. Ik **luister** altijd! Je mag je geheimpje delen met mij.

Ik help je bij **boos** , **bang** , **verdrietig** , **blij**  zijn.

**Rood** sjaaltje = Raak me **niet** aan.



**Groen** sjaaltje = Knuffelen mag!



Ik help je tot **rust** komen.

Ik help je meer te **durven**.

Ik zal nooit beoordelen of vooroordelen hebben. Ik **aanvaard** jou zoals jij bent.